Муниципальное образование «Бичурский район»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Подснежник»

 Конспект итогового интегрированного занятия в средней группе

 «Весеннее путешествие»

 Составитель: Орлова Н.А.

 2019 год

 **Тема: «Весенние путешествие».**

**Цель:**  Обобщение знания детей к концу учебного года.

**Задачи:**

**Обучающая:** Закрепить умения по пройденному материалу: количество и счет в пределах 5 , соотнесение цифр 1-5 с количеством и порядком предметов; уравнивать предметы путем прибавления и убавления, отвечать на вопрос «Сколько?» Закрепить представления о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры и называть (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал). закрепить умения детей классифицировать – предметы.(Овощи, фрукты, посуда, одежда, мебель, деревья, насекомые).Закреплять знания о временах года, о характерных признаках весны.

**Развивающие:**

##  Совершенствовать связную речь, формировать умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы. Развивать умение рассказывать, описывать предмет с использованием мнемотаблицы.

стимулировать и поощрять творческие проявления детей; способствовать развитию восприятия, внимания, логического мышления, памяти. **Воспитательные:**

 Воспитывать культуру поведения и умение выполнять поставленную задачу. Воспитывать интерес к весенним наблюдениям в природе.

**Материалы и оборудование:**экран презентация , мяч, цифры, игра «четвёртый лишний» презентация, цветочная поляна на экране ,схемы на экране, мнемотаблицы, картинки из геометрических фигур на экране , альбомные листы, кисточки, ватные палочки, краски, баночки под воду.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Воспитатель: Дети входят в зал.

Дети встали в кружок.

«Станем рядышком, по кругу,

Скажем *«Здравствуйте!»* друг другу.

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

- Доброе утро!»

- Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята куда мы с вами пришли?

**Дети:** В музыкальный зал.

**Воспитатель:** А чем мы всегда занимаемся в музыкальном зале?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель**: Ребята, а что вы необычного сегодня увидели здесь?

Дети: Ответы детей.

**Воспитатель:** Сегодня в музыкальном зале нас с вами ждёт много интересного. Мы с вами сегодня будем путешествовать.

**Воспитатель.** Ребята, вы любите путешествовать? (Да)

**Воспитатель.**А на чем можно путешествовать?

**Дети.** На машине, самолёте, автобусе и т.д. (**2 СЛАИД**)

**Воспитатель.**А что все это?

**Дети.** Транспорт.

**Воспитатель.**Правильно.А на чём бы вы хотели отправится в путешествие?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель.**Хорошо**.** Заводите мотор.Приготовились? Полетели

**Воспитатель**: Ребята остановка, скажите это какая цифра 1. Смотрите , что это?

Дети: Мяч.

**Воспитатель:** Ребята, а какой он?

**Дети:** А какой он?

 **Воспитатель**: А , в какие игры можно играть мячом? Посмотрите на экране девочка и мальчик играют в игру которая называется «Скажи наоборот».(**СЛАИД 3)** Вы умеете играть в эту игру? Что поиграем?

Тихо- громко

Медленно- быстро

Пасмурно- ясно

Голодный- сытый

Чистый – грязный

Трусливый – храбрый

Сильный – слабый

Большой – маленький

Высокий – низкий

Длинный – короткий

День – ночь

Чёрный- белый

Далеко – близко

Сухой – мокрый

Открыто – закрыто

Мягкий – твёрдый

 Грустный – весёлый

Горький – сладкий

**Воспитатель:** молодцы поиграли. Давайте путешествовать дальше. На каком транспорте отправимся дальше? заводим мотор, полетели.

**Воспитатель.** Ребята остановка. Какая цифра 2**.(СЛАЙД 4)** .Посмотрите на экран. Посмотрите какая чудесная тут полянка, сколько, много на ней цветов**.(СЛАЙД 5)**

**Воспитатель.** Сколько цветов растет на полянке? (5)

**Воспитатель.** Смотрите, под цветами летают, красивые бабочки.

**Воспитатель.** Сколько бабочек? (4)

**Воспитатель.** Чего  больше?

**Дети.** Цветов.

**Воспитатель:** На сколько? (1) .

**Воспитатель.** Что нужно сделать, что бы цветов и бабочек стало поровну? Убрать один цветок.

**Воспитатель.** По сколько стало красивых цветов? И сколько бабочек?

**Дети**. По 4**.(СЛАЙД 6)**

**Воспитатель**. А что ещё можно сделать? Что бы стало поровну.

**Дети.** Прибавить один цветок.

**Воспитатель:** По сколько стало цветов и бабочек?

**Дети**: По 5. **(СЛАЙД 7)**

**Воспитатель.**Молодцы! А теперь отправляемся на другую полянку, полетим на самолете. (Р-Р-Р)

**Воспитатель:** Остановка, какая цифра 3**.(СЛАЙД 8)** **Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Дети садятся на стульчики.** На экране картинки, дети называют , что изображено и какой предмет лишний**.(СЛАЙД 9 - 23)**

**Воспитатель:** молодцы с заданием справились , а теперь давайте отдохнём. **Физ - минутка «Шар земной»(СЛАЙД 24)**

 **Воспитатель**: Отдохнули, отправляемся дальше . На каком транспорте отправимся дальше.

**Дети:** Предложение детей

**Воспитатель:** Остановка**,** какая цифра4 **.(СЛАЙД 25)** Ребята посмотрите на экрандети садитесь на стульчики**. Картинки из геометрических фигур**.

Какие геометрические фигуры вы знаете?(**СЛАЙД 26- 31** )

**Дети:** называют что изображено на картинке и на экране (из каких геометрических фигур и считают сколь кругов , овалов, треугольников и т.д.)

**Воспитатель:** Молодцы с заданием справились , едем дальше. Остановка какая цифра 5. Ребята проходите на стульчики.

**Д/и *«Когда это бывает»*. (СЛАЙД 32)**

 Здесь нас ждут загадки о временах года. Постарайтесь их отгадать.

1. Снег на полях,

Реки во льдах,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает?

(Зимой) **(СЛАЙД 33)**

2.Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья.

 (Осень) **(СЛАЙД 34)**

3.Зеленеют луга,

В небе - радуга-дуга.

Солнцем озеро согрето:

Всех зовет купать….

(лето) **(СЛАЙД 35)**

4.Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает? (весна) **(СЛАЙД 36)**

**Воспитатель.** Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? (Весна) А почему вы думаете , что весна?

**Дети** называют приметы весны.

**Воспитатель:** Кто мне ответит, какой сейчас месяц? (Апрель) (**СЛАЙД 37)** А прошёл какой? (март**).(СЛАЙД 38)** А потом какой? (Май) **(СЛАЙД 39)**Молодцы.

**Воспитатель:** Давайте расскажем о весне по нашей схеме**.(СЛАЙД 40)**

**Дети:** Рассказ по схеме. Наступила весна. Солнце светит ярче. Появилась зелёная травка, появились первые весенние цветы. На деревьях появились почки. Перелётные птицы вернулись с теплых стран. Побежали ручьи. Дети любят пускать бумажные кораблики.

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, давайте вспомним стихотворение о весне с помощью мнемотаблицы.

**Чтение стихотворения. (Мнемотаблица «Весна») (СЛАЙД 41)**

**Дети**: На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвел подснежник.

**Воспитатель** : Молодцы. Ребята, а чём говорилось в нашем стихотворении? Давайте нарисуем весну, кто что хочет кто – то солнышко, кто – то травку, птичек, бабочек, цветочки. Дети , рисуют вену. (Работа детей**) (СЛАЙД 42)**

**Воспитатель:** Молодцы , давайте посмотрим какая весна у нас с вами получилась. Но , а теперь пора нам возвращаться в группу. Вам понравилось путешествие? Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии? Вы сегодня были молодцы! Спасибо **.(СЛАЙД 43)**