Муниципальное образование «Бичурский район»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Подснежник»

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**«Жилищный комплекс семейских»**

Автор:

Орлова. Н.А.воспитатель

с. Бичура

2018г

**Форма организации:** фронтальная

**Форма проведения:** Организовано образовательная деятельность

**Образовательная деятельность**: Познавательное развитие

**Интеграция:**

**Возраст**: 6 – 7 лет

**Материалы и оборудование:** виды жилищного комплекса семейских ( слайды) о строительстве дома и его двора .

**Задачи:**

* Формировать представления о жилищном комплексе  семейских.
* Воспитывать патриотические чувства.

**.** Развивать внимание, зрительную память.

**Обогащение словаря:** *изба, плотник, сруб, наличники, ставни, сени ,казёнка, горница, амбар, тепляк зимовьё, баня по-чёрному., колодец журавль.*

**Ход:**

Ребята, посмотрите, что у меня за фотография на экране. (Бичура)Семейские

Из далёкой Польше, с Украины

В тысяча семисотые года

Сюда, в Сибирь, царица Катерина

Сослала наших предков навсегда

Семьями за много километров

Шли в Сибирь, ни дома, ни двора

Красивую они облюбовали местность

И её назвали – Бичура.

Ребята а вы хотели бы узнать, как жили люди в старину, какие у них были жилища, и как они устраивали свой быт.(слайд 1)

Мы поедем по улицам нашим

И не видно им даже конца,

А кругом разноцветные ставни

И семейские наши дома.

Как называется самая длинная улица Бичуры? (Коммунистическая)

И резной наличник белый, голубой,

Наш народ семейский, очень трудовой,

Дом себе построит, и раскрасит в цвет,

И милее дома в этом мире нет.

Деревянные дома строят мастера - плотники. (слайд 4)

В народе говорили, что избу не строили, а «**рубили».** Потому, что основным инструментом плотника был топор. Топором рубили в лесу деревья, топором же обтесывали с бревен кору. Им же вырубали в бревнах углубления для более плотного их прилегания друг к другу.(слайд 5)

Из обработанных таким образом бревен складывали стены дома - **«сруб».**Между бревнами укладывали мох для утепления. (Показ слайда 6) Дом, построенный из деревянных бревен, называли – **изба.** (Показ слайда 7)

Избы были четырёхстенные и пятистенные. Пятистенка была разделена на две равные или неравные части. В одной половине ставилась русская печка ,где жили зимой, а в другой — ≪чистое помещение≫ — горница, не предназначенная для постоянного жилья, так как зимой без печки там было холодно(показ слайд 8)

**Крыши**у домов делали двух разных видов: **двускатные**(похожие на шалаши) и **четырехскатные**(как пирамиды)*.* А на крыше избы всегда помещали конек. Вот посмотрите:

Конек считался и украшением, и оберегом дома. Часто внук, строя новый дом, брал конька с дома деда на счастье.

О коньке говорили:

«Выше всех сидит,

На весь мир глядит,

На красно солнышко,

На ясный месяц».(показ слайда 9)

Окна со ставнями и наличниками напоминают глаза избы. Некоторые наличники украшались резьбой.(показ слайда 10)

Очень часто к наличникам окон крепили ставни, с их помощью окна закрывали. Ставни летним днем спасали избу от зноя, зимой в ненастную погоду сохраняли тепло в избе. Ограждали хозяев избы от недобрых людей. Утром окна блестят открытыми глазами, смотрят на всё происходящее вокруг, а на ночь их закрывают ставнями, и изба погружается в сон.  
Окна домов делали небольшого размера, чтобы тепло из дома не уходило.(показ слайда 11)

Верхняя часть наличников называлась – кудрями.(показ слайда 12)

В ограду вели высокие ворота. Ворота « под кабаном»(крытые под крышей)

свидетельствуют о зажиточности хозяев или ворота расписанные домашней росписью с причудливыми украшениями в виде животных, зверей, птиц, цветов и иных изображений.(показ слайда 13)

Изба начиналась с высоких ступенек крыльца, которое «зазывало »гостей войти внутрь дома. Пол покрашен ярко коричневой краской (жаркой). В сенях находилась казёнка, место для хранения сундуков с имуществом и разной утварью.(показ слайда 14)

Двор семейских. Где находились: (слайд 15)

Баня по – чёрному(слайд 16)

Амбары для хранения зерна. Разные сараи для хранения инвентаря(слайд 17)

Тепляк(зимовьё) где люди жили начиная с пасхи и до самого покрова (слайд 18)

Задний двор был предназначен для скота: лошадей, овец, коров и свиней. Скотский двор иногда был крытым, разные животные были отгорожены друг от друга изгородями. Тут же были расположены хлев для свиней, стайка для коров и овчарни для овец. В хлев клались «мерлоги», то есть кучи соломы, в которую зарывались свиньи. В стойле были «комяги» – большие долбленые колоды наподобие корыта, в которых кормили и поили скот.(слайд 19)

Почти у каждого хозяина был свой колодец с журавль.

К журавцу была прикреплена цепня (длинный шест),к которой привязывалась бадья (деревянное окованное ведро),недалеко от колодца находились огороды с широкими грядами, на которых выращивали капусту, брюкву, морковь, лук, чеснок, горох, укроп, в парниках – огурцы, сеяли множество цветов (мяту, мак, ромашку, гвоздику и другие). ( слайд 20).

Вот мы познакомились с жилищным комплексом семейских.

Давайте проверим наши знания , что мы сегодня узнали.

Ответим на вопросы, рассматривая слайды.

1. Что делали этим инструментом?

2 . Как называли дом ,построенный из деревянных брёвен?

3 . Где находится изба ? Почему вы так решили?

4. Как называются такие ворота?

5. Как называлась эта изба? Почему?

6. Как называется верхняя часть наличника?

7. Для, чего нужны ставни?

8. Где хранилось зерно?

9 . Как называется колодец?

Молодцы. Справились с заданием всем большое спасибо.