Муниципальное образование «Бичурский район»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Подснежник»

**Конспект образовательного интегрированного события**

**в старшей группе**

**«Зимушка - зима»**

Составитель: Воспитатель:

Орлова Н.А.

Бичура

2019 г.

Конспект образовательного интегрированного события в старшей группе на тему:

**«Зимушка - зима».**

**Цель**: Создать благоприятные условия для детей, расширять кругозор детей и познавательный интерес о зимних явлениях в природе, о зимних забавах.

**Задачи**:

**Образовательная**: Уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Расширять знания детей о зимних играх и развлечениях.

**Развивающая:**

Обогащать и активизировать словарь детей образными словами и выражениями (Зима какая: морозная, снежная, вьюжная, холодная и тд)

Развивать память, логическое мышление, внимание, творческое воображение.

Формировать умение отгадывать загадки по данной теме.

Формировать положительную установку детей на участие и умение работать в коллективе.

**Воспитательная**:

Воспитывать уважение друг к другу, взаимопомощь.

**Интеграция образовательных областей**: «Социально – коммуникативная », «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Материалы, оборудование**: Шкатулка (сюрпризный момент), игрушка снеговик, снежинки с заданиями, мнемотаблица «зима», мнемотаблица к физ минутке «Наконец пришла зима». Карточки к игре что лишнее (с изображением зимних развлечений), альбомные листы(тонировка синяя, фиолетовая), кисточки, гуашь, непроливайки, шаблоны снеговик.

**Ход занятия**:

Дети давайте встанем в круг. Поздороваемся с нашими гостями возьмёмся за руки , улыбнёмся гостям и друг, другу, чтобы создать хорошее настроение.

Ребята отгадайте загадку:

Его не растили из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку,

Холодный большой. Кто, он такой?

**Дети**: (снеговик)

Стук в дверь.

**Воспитатель**: Ребята , кто то к нам пришёл. Дверь открывается в дверях стоит снеговик со шкатулкой .

Ребята, к нам в гости пришёл снеговик. Он видел, как утром вы бежали в детский сад и решил заглянуть к вам. У него очень хорошее настроение, потому что сейчас его любимое время года. Скажите, а какое любимое время года снеговика?

Ответы детей.

**Воспитатель**: Правильно, а почему именно зима?

**Дети**: Ответы детей.

**Воспитатель**: Ребята сегодня наш снеговик хотел бы узнать, что вы знаете о зиме. Кто скажет, сколько месяцев длится зима?

Ответы детей.

Назовите эти месяцы?

Ответы детей.

Назовите, а какой сейчас месяц за окном?

Ответы детей.

**Воспитатель**: Знаете , ребята наш снеговик принёс нам свою волшебную шкатулку с заданиями для вас. Откроем шкатулку. Да.

**Воспитатель**: Ребята, здесь волшебные снежинки ,а на них задание для вас. Как вы думаете справитесь с заданиями?

Ответы детей. Да.

**Воспитатель:** Первое задание : Назовите признаки зимы.

**Дети** : (с опорой на мнемосхемы)

**Воспитатель**: Молодцы . Второе задание: «Доскажи словечко», я буду читать стихотворение , а вы будете вставлять слова.

Тихо, тихо , как во сне, падает на землю ….(снег)

С небо все скользят пушинки – серебристые ….(снежинки)

На деревья на лужок тихо падает ….(снежок)

Вот веселье для ребят – всё сильнее …(снегопад)

Все бегут вперегонки, все хотят играть в …..(снежки)

Словно снежная фигурка – это девочка …..(снегурка)

На снегу – то посмотри, с красной грудкой ….(снегири)

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил …(снег)

**Воспитатель**: Молодцы. Третье заданье «Какая бывает зима»

Если много снега, зима……..снежная

Если мороз, зима …… морозная

Если вьюга, …….вьюжная

Если метель, …..

**Воспитатель**: Молодцы. Зимой происходит разные чудеса. Мы с вами уже давно не выходили на улицу, и наш снеговик приготовил нам следующее задание «Назови лишнюю»

**Дети**: На карточках называют лишнюю игру, объясняют почему они так решили.

**Физкультминутка** с опорой на мнемотаблицу

Наконец пришла зима

Стали белыми дома

Снег на улице идёт

Дворник улицу метёт

Мы катаемся на санках

Пишем на катке круги

Ловко бегаем на лыжах

И играем все в снежки.

**Воспитатель**: Наш снеговик загрустил, ему очень скучно одному на улице, но и здесь мы долго оставлять его не можем. Почему?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель**: Ребята, а мы можем как то помочь нашему снеговику ?

**Дети:** предложение детей.(нарисовать друзей)

**Воспитатель**: Показ образца

**Пальчиковая гимнастика**.

**Работа детей**

**Итог** : Как вы думаете, мы справились с заданиями снеговика? Молодцы. Я думаю, что нашему снеговику очень понравились ваши друзья и теперь ему не будет скучно. До свидание снеговик. Всем спасибо молодцы.