Муниципальное образование «Бичурский район»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Подснежник»

**Конспект образовательного события по развитию речи звуковая культура речи**

**в старшей группе**

**«Дифференциация звуков».**

 Составитель: Воспитатель:

 Орлова Н.А.

 Бичура

 2020 г.

Конспект образовательного события в старшей группе на тему:

**«Дифференциация звуков ч - щ ».**

**Цель**: Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.

**Задачи**:

**Образовательная**: совершенствовать умение определять позицию звука в слове.

**Развивающая:**

Обогащать и активизировать словарь детей. Развивать слуховое внимание и память.

Формировать положительную установку детей на участие и умение работать в коллективе.

**Воспитательная**:

Воспитывать уважение друг к другу, взаимопомощь.

**Интеграция образовательных областей**: «Социально – коммуникативная », «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Материалы, оборудование**: Мяч, Мягкая игрушка Чебурашка и щенок. Схемы для составления предложений. Мнемотаблица для разучивания скороговорки «Щёткой чищу, я щенка». Картинки со звуками « Ч – Щ».

**Ход занятия**: Ребята сегодня к нам с вами пришли гости давайте с ними поздороваемся. Дети давайте встанем в круг. Поздороваемся с нашими гостями возьмёмся за руки , улыбнёмся гостям и друг, другу, чтобы создать хорошее настроение.

Ребята, сегодня мы начнём наше занятие с разминки. На этот раз вам надо представиться и назвать первый звук в вашем имени. Например , меня зовут Надежда, моё имя начинается со звука «Н». Я буду передавать мяч , а вы называйте своё имя и первый звук нашего имени.

**Дети**: Ответы детей.

**Воспитатель**: Молодцы . А теперь проходите, садитесь на стульчики. Чтобы нам с вами лучше отвечать, давайте сделаем артикуляционную гимнастику. (Улыбочка, качели, вкусное варенье, трубочка, чашечка). Молодцы . я вижу вы очень старались. Ребята, посмотрите кто это?

**Дети**: Ответы детей. (Чебурашка и щенок).

**Воспитатель**: Ребята, они живут в младшей группе и совсем не умеют различать звуки. Они даже не знают с какого звука начинаются слова Чебурашка? ребята помогите определить звук в слове чебурашка.

**Дети:** со звука Ч.

**Воспитатель:** Молодцы. А с какого звука начинается слово щенок?

**Дети**: со звука Щ.

**Воспитатель**: Молодцы. Сегодня я предлагаю, поиграть со звуками, а Чебурашка и Щенок будут смотреть, слушать и запоминать. А с какими звуками мы будем играть угадайте, для вас первое задание. Я буду называть слова , а вы внимательно послушайте какой из звуков в словах повторяется.

Щётка, щука, щенок, щит ….(Щ)

**Дети**: Щ

**Воспитатель**: Чайка, часы, чай, чашка ……(Ч)

**Дети**: Ч

**Воспитатель**: Молодцы. Правильно давайте попробуем произнести эти звуки . Звук Ч губки вперёд, язычок вперёд, язычок вверх к зубкам. Звук Щ – губки вперёд, язычок к верху.

**Дети**: Произносят звуки.

**Воспитатель:** Молодцы. С первым заданием мы с вами справились. Задание второе, нужно закончить слова подходящем слогом (ча или ща), чтобы получилось слово.

Ту……ча, ро…..ща, да….ча, пи…ща, све…ча, добы…ча, встре…ча.

**Воспитатель**: Молодцы. И с этим заданием справились. Третье задание : «Составь предложение» (с опорой на мнемодорожку и картинку).

**Дети** : Дети составляют предложение (Врач лечит девочку. Учитель, учит детей.)

 **Воспитатель**: Молодцы . Какой звук встречался в предложениях ( Ч).

**Физкультминутка** с опорой на мнемотаблицу

Раз, два, три, четыре, пять

Мы во двор пошли гулять

Бабу снежную лепили

Птичек крошками кормили

С горки мы потом катались

А ещё в снегу валялись

Все в снегу домой пришли

Суп поели спать легли.

**Воспитатель**: Четвёртое задание. Внимательно послушайте скороговорку.

Щёткой чищу я щенка , щекочу ему бока.

 Ребята, в каких словах встречается звук «Щ»

**Дети**: Щёткой, щенка, щекочу.

**Воспитатель**: Молодцы. А теперь попробуем запомнить скороговорку. При помощи схемы картинки. Повторное чтение, проговаривание хором, затем мальчики, затем девочки. Индивидуально .

**Воспитатель**: Ребята, наши чебурашка и щенок многому у нас научились, я думаю им теперь понятно как определять звук в слове. Для вас последнее задание. На столе лежать разные картинки с предметами. Давайте их подарим нашим гостям чебурашки и щенку. Нужно выбрать со звуком ч подарить чебурашке, а со звуком щ – щенку. Чтобы они ещё больше знали, с какого звука начинаются слова.

Дети: берут картинку с предметом , определяют звук и дарят ( картинки со звуком «Ч» чебурашке, а со звуком «Щ» щенку.

**Итог** : Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? Какие трудности, вы сегодня испытывали? С какими звуками мы сегодня познакомились? Молодцы. Всем спасибо молодцы.