Муниципальное образование «Бичурский район»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Подснежник»

 Конспект итогового занятия по развитию речи

 в подготовительной группе

 **«Все профессии нужны, все профессии важны».**

 Составитель: Орлова Н.А.

 2021 год

Цель: систематизировать знания о профессиях.

Образовательные задачи:

 Закреплять умение детей употреблять существительные с обобщающим значением (одежда, овощи, фрукты, транспорт, инструменты, дикие животные, птицы)

 Расширение и уточнение представлений о профессиях людей, о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях;

 учить образовывать сущ. во мн. ч. ;

Совершенствовать умение образовывать однокоренные слова, существительные с суффиксами;

 формировать навыки словообразования и словоизменения;

закреплять умение соотносить своё описание с рассматриваемым объектом.

 Закреплять знание структуры описательного рассказа, умение следовать ей;

Расширение и активизация словаря по теме *«*Профессии».

Развивающие задачи:

— развивать связную речь;

— развивать логическое мышление, совершенствовать умение отгадывать загадки;

—развивать внимание, память, мышление.

— развивать речевую активность, диалогическую речи*(посредством ответов на вопросы, диалога)*

—зрительного восприятия и внимания;

—координации речи с движением.

Воспитательные задачи:

— воспитывать уважение к труду взрослых;

— воспитывать самоконтроль за речью;

 Планируемые результаты: дети имеют элементарные представления о людях разных **профессий**; используют в своей **речи существительные**, обозначающие **профессии;** глаголы, характеризующие трудовые действия; могут классифицировать, сравнивать, анализировать; активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками.

**Ход:**

Дети собрались в круг.

 **Воспитатель:** Ребята , поприветствуем друг ,друга . Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся. Давайте создадим хорошее настроение, улыбнёмся друг другу и каждый назовёт своего соседа справа ласково по имени ( игра «Назови ласково»).

**Воспитатель:** Ребята, скажите , пожалуйста, в какую вы группу ходите ?

**Дети:** Подготовительную.

 **Воспитатель:** Значит скоро у вас будет выпускной , и вы пойдёте в школу и станете школьниками. Наши гости пришли посмотреть, готовы ли вы идти в школу? Но для этого нам с вами нужно справиться с заданиями. Покажем , что умеем. Давайте поиграем нашу любимую игру « Скажи наоборот». Я называю слово , а вы противоположное. (Игра с мячом).

 Светло – темно

Радостный – грустный Сухой – мокрый

Плохой - хороший

Храбрый -  трусливый

Высокий – низкий

Лёгкий – тяжелый

Тихо – громко

Широкий – узкий

Холодный -  горячий.

Новый – старый

Белый – чёрный

День – ночь

Злой – добрый

Чистый – грязный

Шумный - тихий

Хороший – плохой

Узкий – широкий

 Кислый – сладкий

 Длинный – короткий

Жидкий – твёрдый

Маленький – большой

 **Воспитатель:** Молодцы. Присаживайтесь.

**Воспитатель**: У нас на столе лежат карточки с картинками ,мы должны назвать, что на картинке лишние и почему вы так думаете. Игра «Четвёртый лишний».

**Дети:** (выходят, берут картинку и отвечают ,что лишнее)

**Воспитатель:** Молодцы. Справились. Сейчас я вам загадаю загадки о предметах, которые нам понадобятся в школе.

А отгадавшие будут выставлять изображение отгадки на доску.

На коробку я похож, ручки ты в меня кладёшь. Школьник , ты меня узнал? Ну , конечно , я …(пенал).

Если , ты его отточишь, нарисуешь всё, что хочешь: Солнце, реки, горы, пляж. Что, же это? (карандаш)

То я в клетку, то в линейку. Написать по ним сумей ка! Можешь и нарисовать. Что такое я …(тетрадь)

Ему работу если дашь , зря трудился карандаш. (ластик)

Первая книга, что знанья даёт, её первоклассник в портфеле несёт. Всегда и повсюду, сегодня и встарь. Школьнику очень нужен….. (Букварь)

**Воспитатель**: Как можно назвать все эти предметы?

**Дети:** Школьные принадлежности.

**Воспитатель**: А как называют детей, которые учатся в школе ?

**Дети:** Ученики

**Воспитатель:** Кто учит учеников в школе?

**Дети:** Учитель.

**Воспитатель:** Ребята, а какой должен быть учитель?

**Дети:** (Добрым, умным, строгим и т. д)

**Воспитатель**: Учитель название чего?

**Дети:** Профессии

**Воспитатель**: Дети, как вы думаете, что такое профессия?

**Воспитатель**:  Профессия – труд, дело, которому человек посвящает свою жизнь. Чтобы освоить какую - нибудь профессию, надо много знать, уметь. А для этого надо учиться, изучать специальную литературу. Человек имеет право выбирать ту профессию, которая ему нравится, которая доставляет радость. А когда работа нравится, она выполняется легко и качественно.

**Воспитатель:** Я загадаю вам загадки, а вы попробуйте догадаться о каких профессиях идёт речь.

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает... (врач)

 Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель —

Проведет урок... (учитель)

На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает... (продавец)

Она делает причёски,

Подстригает чёлки.

Фены, ножницы, расчёски

У неё на полке.(парикмахер)

Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... (шофер)

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (строитель)

Кто такие, вкусные

 готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты винегреты …(повар)

**Воспитатель:** Молодцы.Давайте вспомним стихотворениепо нашей мнемотаблице .

**Дети:** Рассказывают стихотворение (Повар)

**Воспитатель**: профессий может быть очень много….

 Игра «Один — много»

водитель — водители

лётчик — лётчики

машинист — машинисты

капитан — капитаны

врач — врачи

учитель — учителя

строитель — строители

почтальон — почтальоны

швея — швеи

пекарь — пекари

продавец — продавцы

художник — художники

**Физ минутка**

Шар земной мы обойдём много там друзей найдём

Поплывём по океану мы с отважным капитаном

Мы объездили весь свет ,но пока это секрет.

**Воспитатель:** Игра «Исправь ошибку»:

Строитель управляет самолётом.

Пожарный лечит людей.

Швея красит дом.

Почтальон разносит почту.

Дворник варит обед.

Водитель управляет поездом.

Машинист строит дома.

Строитель шьёт одежду.

Повар учит детей грамотно писать.

**Воспитатель**: Молодцы. А сейчас «Кто лучше расскажет о профессии»

**Воспитатель:** Ребята, у нас на доске схема. Она поможет составить рассказ о профессии. На столе находятся картинки разных профессий. Кто выходит к доске берёт картинку и вам нужно рассказать о том, что делает человек этой профессии.

Что за профессия (название)

Где работает (место)

Что делает человек данной профессии

Что необходимо для работы.

(Примерные рассказы)

Это парикмахер. Он работает в парикмахерской. Парикмахер подстригает людей и делает им красивые модные прически. Для работы ему нужны: ножницы, расчески, фен, бигуди, духи.

Это врач. Он работает в больнице. Врач осматривает больных, лечит их. Для работы ему нужны халат, градусник, лекарства.

Это учитель. Он работает в школе. Учитель учит детей. Для работы ему нужны доска, мел, учебники, рабочие тетради.

Это строитель. Он работает на стройке. Строитель строит здания. Для работы ему нужны кирпичи, бетон, цемент, лопаты, краска.

*(Рассказы детей)*

- Какие вы молодцы, все правильно и интересно рассказали.

 Итог занятия:

**Воспитатель**: Ребята, о чём мы сегодня с вами говорили?

Молодцы. Вы справились со всеми заданиями. Вы готовы идти в школу. Всем спасибо.